

Rodzic/opiekun-nauczyciel

Lista kontrolna spotkania

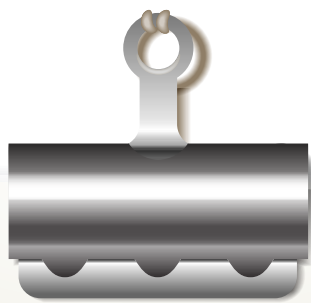
Staliśmy się, aby w Pakiecie Informacyjnym zawrzeć możliwie szeroką i jednocześnie przystępną wiedzę o atopowym zapaleniu skóry i specyfice opieki nad atopowym dzieckiem. Mamy nadzieję, że informacje okażą się przydatne, szczególnie dla Tych osób, które nigdy wcześniej nie miały styczności z AZS.

W celu wsparcia i jak najlepszej komunikacji pomiędzy rodzicem/opiekunem i kadrą wychowawczą, zebraliśmy najistotniejsze kwestie w zbiorczy

formularz. Będzie on pomocny podczas pierwszego spotkania, podczas którego warto wspólnie prześledzić punkt po punkcie i zebrać wszystkie niezbędne informacje i ustalenia w jednym miejscu. Takie spotkanie i praca na formularzu, powinno odbyć się jeszcze zanim dziecko rozpocznie uczęszczanie do przedszkola lub szkoły. Idealnym momentem będą spotkania integracyjne kadry przedszkolnej i szkolnej z rodzicami, które często są organizowane przez placówki, jeszcze przed rozpoczęciem roku szkolnego.

Lista kontrolna spotkania do pobrania z portalu PTCA, pod poniższym adresem:

<http://www.ptca.pl/index.php/home/dziecko-z-azs-w-przedszkolu-i-szkole>



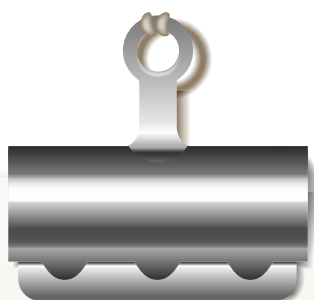
Data

Imię dziecka

Grupa/klasa

Imię wychowawcy

1. Kiedy zdiagnozowano AZS? Czy od tego czasu kondycja dziecka się polepszyła, czy pogorszyła? Jak wygląda skóra w „lepszach” momentach, a jak w „gorszych”?



2. Czy dziecko choruje na inne choroby? Jeśli tak, czy mają one wpływ na AZS?

Two horizontal light blue bars for writing the answer to question 2.

3. Jak dziecko się czuje ze swoją chorobą? Czy ma jej świadomość? Czy dziecko odczuwa frustrację? Czy istnieje jakiś schemat zmian zachowania/emocji dziecka?

Two horizontal light blue bars for writing the answer to question 3.

4. Czy dziecko jest pod opieką dermatologa, alergologa? Jak często odbywają się wizyty lekarskie?

Two horizontal light blue bars for writing the answer to question 4.

5. Czy AZS dziecka jest schematyczne (np. latem jest lepiej, a zimą gorzej)? Jak często są okresy zaostrzenia, a jak często i jak długo trwa remisja?

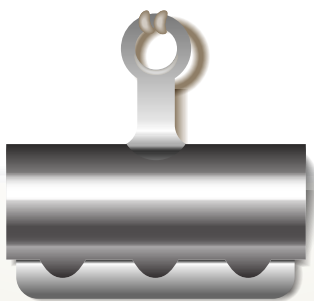
Two horizontal light blue bars for writing the answer to question 5.

6. Jakie są stosowane zabiegi pielęgnacyjne? Jakie są podawane leki? Czy podawane leki lub zabiegi mają skutki uboczne, które są istotne w aspekcie aktywności dziecka w placówce?

Two horizontal light blue bars for writing the answer to question 6.

7. Ile emolientu i jak często należy aplikować podczas pobytu w placówce? Jakie partie ciała należy smarować? Czy dziecko smaruje się samo, czy wymaga asysty? Gdzie będzie przechowywany emolient? Czy są jakieś wypracowane techniki smarowania? Czy uzgodniono, że odbędzie się aplikacja „pokazowa” przez rodzica w placówce?

Two horizontal light blue bars for writing the answer to question 7.



8. Czy dziecko źle reaguje/jest uczulone na jakieś konkretne składniki syntetyczne (dotyczy np. rękawiczek do smarowania emolientem lub rękawiczek do „brudnych robótek”)?

Two horizontal light blue bars for writing the answer to question 8.

9. Ustal z rodzicami/opiekunami czy będą dostarczać emolient do smarowania oraz substytut mydła do mycia rąk. Ustalcie wspólnie jak często rodzice będą dostarczać „świeży” ręcznik do rąk

Two horizontal light blue bars for writing the answer to question 9.

10. Uzgodnij z rodzicami, czy dostarczą emolient w opakowaniu z pompką, jeśli nie, czy dostarczą czystą łyżeczkę lub szpatułkę do zbierania emolientu z szyjki tuby

Two horizontal light blue bars for writing the answer to question 10.

11. Czy standardowy reżim emolientowy zmienia się w zależności od pory roku?

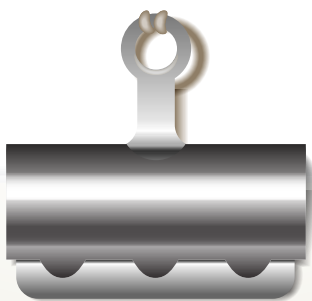
Two horizontal light blue bars for writing the answer to question 11.

12. Zapytaj rodziców o wszystkie znane czynniki zaostrzające przebieg AZS i czy są jakieś konkretne rady jak sobie z nimi radzić. Uzgodnijcie też, czy rodzice dostarczą do przedszkola materiały pomocnicze do radzenia sobie z trygerami (np. rękawiczki do prac plastycznych itd.)

Two horizontal light blue bars for writing the answer to question 12.

13. W przypadku obowiązkowych mundurków szkolnych i gdy jest to problem w przypadku konkretnego dziecka, uzgodnijcie na ile placówka jest elastyczna w zakresie odstępstw od standardów

Two horizontal light blue bars for writing the answer to question 13.



14. Poproś rodziców aby przekazali, w jaki sposób radzą sobie w domu ze świądem, tak aby dziecko nie drapało się do krwi. Poproś rodziców aby opisali czy są szczególne sytuacje w domu, gdy dziecko odczuwa nasilony świąd i zaczyna się intensywniej drapać

Two horizontal light blue bars for writing the answer to question 14.

15. Poproś rodziców o przekazanie potencjalnych terminów absencji (np. zaplanowane wizyty lekarskie, diagnostyczne itd.)

Two horizontal light blue bars for writing the answer to question 15.

16. Czy dziecko miewa problemy z zaburzeniami snu? Jeśli tak, to jak często? Zapytaj rodziców, jak im się wydaje jak brak snu wpływa na kondycję/aktywność dziecka podczas dnia

Two horizontal light blue bars for writing the answer to question 16.

17. Czy u dziecka doszło wcześniej do zakażenia? Jeśli tak to kiedy, i czy dzieje się to często?

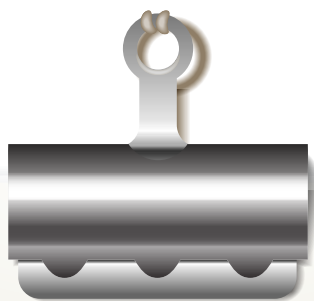
Two horizontal light blue bars for writing the answer to question 17.

18. Jeśli u dziecka problematyczne jest jedzenie, ustalcie czy placówka jest w stanie zapewnić dietę uwzględniającą wyłączenia? Jeśli nie, uzgodnijcie w jakiej formie ma przebiegać dostarczanie gotowych posiłków przez rodziców. Dodatkowo uzgodnijcie w jakich przypadkach ograniczenia w diecie mogą mieć zastosowanie i na co należy zwrócić uwagę (np. lekcje gotowania, wycieczki, pikniki itd.)

Two horizontal light blue bars for writing the answer to question 18.

19. Ustalcie czy przedszkole/szkoła planuje zajęcia na basenie. Jeśli tak, ustalcie czy dziecko będzie uczestniczyć, czy nie. Jeśli ustalono, że dziecko będzie uczestniczyć w zajęciach na basenie, ustalcie wszelkie szczegóły dotyczące opieki nad dzieckiem (smarowanie przed i po kąpielach itp.)

Two horizontal light blue bars for writing the answer to question 19.



20. Jeżeli kondycja dziecka albo przyjmowane leki albo jedno i drugie, wymagają aby dziecko było smarowane kremem z filtrem UV, ustal z rodzicem, czy dziecko będzie się smarować samo czy potrzebuje asysty oraz w jakich sytuacjach dziecko powinno być posmarowane

Two horizontal light blue bars for writing the answer to question 20.

21. Poinformuj rodziców o planowanych wycieczkach i aktywnościach poza placówką, odpowiednio wcześniej aby rodzice mogli się do tego przygotować

Two horizontal light blue bars for writing the answer to question 21.

22. Jeżeli rodzice obawiają się szykanowania swojego dziecka, wyjaśnijcie jakie jest podejście placówki i w jaki sposób jest realizowana strategia wychowania w tolerancji i równouprawnieniu

Two horizontal light blue bars for writing the answer to question 22.

23. Poproście rodziców aby informowali Was w każdej sytuacji zmiany leków, reżimu leczniczego, o wszystkim co może mieć swoje skutki w kondycji oraz zachowaniu dziecka w placówce.

Two horizontal light blue bars for writing the answer to question 23.