

# AZS u dziecka

## Karta SZYBKI POMOCNIK

**J**eżeli masz niewielkie lub żadne doświadczenie w pracy z dzieckiem dotkniętym atopią, na początku może być dla Ciebie trudne w „poukładaniu” sobie w głowie wszystkich istotnych elementów reżimu emolientowego jak i również w zapamiętaniu konkretnych czynników drażniących, które są istotne i wymagają ostrożności, w przypadku

konkretnego dziecka. Dlatego też przygotowaliśmy „Kartę Szybki Pomocnik”, która raz wypełniona, może Tobie posłużyć jako ściągawka w codziennej pracy z dziećmi. Dodatkowo, ta Karta może być dobrą informacją dla innych dorosłych członków zespołu dydaktycznego, którzy prowadzą inne zajęcia lub na przykład zajęcia na zastępstwo.

Karta Szybki Pomocnik do pobrania z portalu PTCA  [kliknij tutaj](#)



## KARTA SZYBKI POMOCNIK

Data

Imię dziecka

Grupa/klasa

Imię wychowawcy

### Pielęgnacja skóry

1. Kiedy dziecko potrzebuje smarowania emolientem podczas pobytu w placówce?

  


2. W jakich sytuacjach należy powtarzać smarowanie (np. po pracach plastycznych)?



3. Ile minut po smarowaniu emolientem lub kremem z filtrem należy odczekać do wyjścia na zewnątrz?

4. Kto jeszcze będzie odpowiedzialny za aplikacje emolientów i kremów (rotacja kadry)?

5. Czy dziecko używa własnego, przyniesionego przez rodzica substytutu mydła?

6. Czy istnieją jakieś skutki uboczne leków, na które kadra powinna zwrócić szczególną uwagę?

## Czynniki drażniące-trygery Zaznacz właściwe

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> Ciepło/zimno lub nagłe zmiany temperatury                           | <input type="radio"/> Elementy odzieży                          |
| <input type="radio"/> Warunki zewnętrzne (silne słońce, pylenie roślin)                   | <input type="radio"/> Słodycze                                  |
| <input type="radio"/> Otoczenie zewnętrzne (kontakt z roślinami, trawą itp.)              | <input type="radio"/> Gluten                                    |
| <input type="radio"/> Zwierzęta   | <input type="radio"/> Pot                                       |
| <input type="radio"/> Mydło   | <input type="radio"/> Zajęcia fizyczne                          |
| <input type="radio"/> Substancje zapachowe  | <input type="radio"/> Pływanie                                  |
| <input type="radio"/> „brudne robótki” (farbki, plastelina, ciastolina itp.)              | <input type="radio"/> Roztozca kurzu domowego/kurz              |
| <input type="radio"/> Substancje chemiczne (chlor, barwniki, klej, farby malarskie, gips) | <input type="radio"/> Dywany, zasłony, bieżniki                 |
|   | <input type="radio"/> Składniki żywności/potrawy<br>Jakie?..... |

.....

.....